

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Набережночелнинский политехнический колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
«Автозилцентр»



Ф.И.Зарипов
" 24 " августа 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
политехнический колледж»



И.М.Ганиев
" 30 " _____ 2023 г.


Программа рассмотрена
и принята на заседании
Педагогического совета
от « 30 » 06 2023 г.,
Протокол № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

**по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) с изменениями от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Определение ППССЗ
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОП
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности
- 1.4. Трудоемкость ОП в неделях
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Компетенции выпускника
- 2.5 Личностные результаты реализации программы воспитания

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Календарный учебный график
- 3.2 Учебный план
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Аннотации программ)
- 3.4 Рабочая программа воспитания
- 3.5 Календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

- 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 4.4. Оснащение баз практики

Раздел 5. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – ОП ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с изменениями от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

ОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание и требования к условиям реализации образовательной программы.

ОП ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представляет собой совокупность документов, разработанных колледжем и утвержденных директором учебного заведения с учетом требований рынка труда.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПП – практическая подготовка.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 30 декабря 2015 № 458-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) с изменениями от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта***;
- Устав ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

1.3 Общая характеристика ППСЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	<u>3 года 10 месяцев</u>

1.4 Трудоемкость ОП в неделях

Таблица 2 – Трудоемкость программы

Курс обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам				Промеж уточная аттестация	Практики			ГИА	Каникулы	Всего
	Всего		1 сем	2 сем		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.							
1 курс	41	1476	17	24	2					11	52
2 курс	37 ½	1350	16	21 ½	1 1/2	4				10 1/2	52
3 курс	28 ½	1026	12	16 1/2	1 1/2	2	11			10 1/2	52
4 курс	14	504	8	6	2	3	14	4	6	2	43
всего	121	4356	53	68	7	9	25	4	6	34	199

Максимальная нагрузка - 5940 часа

Самостоятельная работа -30 часов

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

Предшествующий уровень образования абитуриента – абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 7.1	Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
ПК 7.2	Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м.
ПК 7.3	Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей.
ПК 7.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

2.5 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и	ЛР 23

самореализация личности.	
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, программах учебных и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения и воспитания (ЛР) в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями (ОК и ПК) по ППССЗ.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (по учебному плану)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общие дисциплины	
ООД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ООД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ООД.03 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ООД.04 Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
ООД.05 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ООД.06 Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ООД.07 География	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ООД.08 Химия	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ООД.09 Биология	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ООД.10 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ООД.12 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ООД.13 Физика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ООД.14 Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ООД.15 Проектная деятельность	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, ЛР 10

ЕН.03 Экология	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
ОП.02 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
ОП.04 Материаловедение	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, Ю ЛР 13, ЛР 16
ОП.08 Охрана труда	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 149, ЛР 20, ЛРП 21
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
ОП.10 Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей; материалами для контроля и оценки освоения предметов, дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

3.2 Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением специалиста

среднего звена.

Учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся по циклу определяется содержанием и объемом практической работы обучающихся, которая в свою очередь предусматривает выполнение курсовых работ и проектов:

по междисциплинарному курсу МДК. 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет аудиторных 5580 максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям

ФГОС СПО и ФГОС СОО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;

2 семестр 24 недели;

3 семестр 16 недель;

4 семестр 21 недель;

5 семестр 12 недель;

6 семестр 16 недель;

7-8 семестр 14 недель;

Количество курсовых работ и проектов – 2

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 120 недель обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», предусмотренные ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла:

«Математика», «Информатика», «Экология»

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и 1 дисциплину, реализуемые за счет вариативной части ППСЗ. Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация» «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационно-коммуникативные технологии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППСЗ: «Основы финансовой грамотности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы

МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси

М ДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей

Модуль изучается с четвертого по седьмой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств.

МДК.02.01. Техническая документация

МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей.

Модуль изучается с шестого по восьмой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля

завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

МДК.03.01. Особенности конструкции автотранспортных средств.

МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК.03.03. Тюнинг автомобилей.

МДК.03.04. Производственное оборудование.

Модуль изучается с шестого по восьмой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»:

МДК.04.01. Теоретическая подготовка по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

МДК.04.02. Слесарные работы

Модуль изучается с третьего по пятый семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Производственная практика (преддипломная) проводится в конце восьмого семестра в количестве 4 недель перед началом подготовки выпускной квалификационной работы.

Таблица 4.

Структура программы подготовки и распределение вариативной части образовательной программы

Индексы циклов и аудиторная учебная нагрузка по циклам, часов			Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
			Всего	В том числе	
Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	По учебному плану			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	468	72	72	-
ЕН.00	132	144	28	28	-
ОП.00	730	624	160	124	36
ПМ.00	798	1716	1036	1036	

Вариативная часть (ВЧ)	900	1296	1296	1260	36
Всего	2988	4248			

Таблица 5.

Формирование вариативной части образовательной программы по циклам

Индекс циклов, учебных дисциплин, модулей	Наименование циклов, учебных дисциплин, модулей	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	Компетенции	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	72		Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС
ОГСЭ. 06	Татарский язык в профессиональной деятельности	72	ОК 1-11	
ЕН. 00	Математический и общий естественно-научный цикл	28		Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС
ЕН. 01	Математика	12	ОК 01-6, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	
ЕН. 02	Информатика	16	ОК. 1-4 ПК 1.1.-6.4.	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	602		
ОП.01	Инженерная графика	56	ОК 1-7 ПК 1.3, 3.3 ПК 6.1 -6.3	
ОП.02	Техническая механика	12	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, 3.3	Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС
ОП.03	Электротехника и электроника	12	ОК 01 -7; 9, 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	
ОП.04	Материаловедение	44	ПК 1.1- 1.3 ПК 3.2-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 6.2- 6.3	
ОП.10	Основы финансовой грамотности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	ОК 1-11	
ПМ.00	Профессиональные модули	1036		
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое обслуживание и</i>	<i>487</i>		

	ремонт автотранспортных средств			Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС
МДК 01.01	Устройство автомобиля	73	ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	52	ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	20	ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	18	ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	
ПП.01	Производственная практика	324	ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	
ПМ.02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	146		
МДК 02.01	Техническая документация	33	ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4.	
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	31	ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4	
МДК 02.03	Управление коллективом исполнителей	10	ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4	
ПП.02	Учебная практика	36	ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4	
ПП.02	Производственная практика	36	ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	222		
МДК 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	19	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	

МДК 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	19	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4
МДК 03.03	Тюнинг автомобилей	20	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4
МДК 03.04	Производственное оборудование	20	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4
ПП.03	Учебная практика	36	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4
ПП.03	Производственная практика	108	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	181	
МДК 04.01	Теоретическая подготовка по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	111	
МДК 04.02	Слесарные работы	70	

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Таблица 6.

Распределение учебной и производственной практик

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
ПМ. 01	УП 01. Учебная практика	5,6,7	3

	ПП 01. Производственная практика	6,7	13
ПМ.02	УП 02. Учебная практика	7	1
	ПП 02. Производственная практика	8	3
ПМ.03	УП 03. Учебная практика	7	1
	ПП 03. Производственная практика	8	5
ПМ.04	УП 04. Учебная практика	3,4	4
	ПП 04. Производственная практика	5	4
		Итого:	34

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (по учебному плану)	Объем ОП/из них практическо й подготовки
Общие дисциплины	
ООД.01 Русский язык	66/0
ООД.02 Литература	102/0
ООД.03 Иностранный язык	104/4
ООД.04 Информатика	136/8
ООД.05 История	100/0
ООД.06 Обществознание	130/4
ООД.07 География	36/0
ООД.08 Химия	54/0
ООД.09 Биология	36/0
ООД.10 Физическая культура	108/0
ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	68/0
ООД.12 Математика	220/4
ООД.13 Физика	140/8
ООД.14 Родная литература	72/2
ООД.15 Проектная деятельность	32/2
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	48/0
ОГСЭ.02 История	48/0
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	172/4
ОГСЭ.04 Физическая культура	160/0
ОГСЭ.05 Психология общения	40/0
ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности	72/0
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	66/4
ЕН.02 Информатика	70/20
ЕН.03 Экология	36/2

Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	152/12
ОП.02 Техническая механика	130/14
ОП.03 Электротехника и электроника	112/40
ОП.04 Материаловедение	110/30
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	60/12
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	36/10
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40/4
ОП.08 Охрана труда	40/4
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68/2
ОП.10 Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36/2
Профессиональный цикл	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1279/852
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	382/217
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	466/297
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	481/361
ГИА	216
Итого:	5580/2285

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик приведены в Приложении 3.

Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ по специальности реализуют 29 преподавателей, из них 29 – имеют высшее образование, 16 – имеют первую и высшую квалификационные категории, 1 преподаватель – кандидат наук.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается на традиционных (библиотечных и издательских), и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 21.11.2002г. № 4066.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети: ЭБС ZNANIUM.COM. Договор № 1203 ЭБС на 2023-2024 учебный год на ЭБС от 31.07.2023г.; срок действия договора: 01.09.2023.- 01.09.2024г.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для организации учебного процесса имеются: кабинеты, лаборатории, учебный и спортивный залы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Раздел 5. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студента могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится как концентрированно, так и рассредоточено, в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде контрольно-оценочных средств (КОС). КОС (Фонды) включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п., а также иные формы

контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по УПР колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о рубежном контроле знаний обучающихся, Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ПШССЗ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) согласуется с работодателем и соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».